

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Анализ работы методического объединения старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений
Елабужского муниципального района
за 2020 – 2021 учебный год**

1.Руководитель ММО: Крюкова Наталья Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 26 «Семицветик» комбинированного вида ЕМР РТ, высшая квалификационная категория

2.Число членов ММО: 22 старших воспитателя ДОУ г. Елабуги и 9 приглашенных педагогов малокомплектных детских садов, которые осуществляют функции старшего воспитателя.

3.Проблема, над которой работало ММО в течение учебного года: «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: повышение профессиональной компетентности старших воспитателей в вопросах руководства и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- **Выявить проблемные стороны и обеспечить высокий уровень образования детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС.**
- **Оказать помощь в приведении нормативно-методической базы в соответствие с современными требованиями**
- **Повысить профессиональную компетентность старших воспитателей в организации билингвального и полилингвального образования дошкольников**

Количественно-качественный анализ проведенных мероприятий

№ п/п	Тема заседания	Дата и место проведения	Вопросы заседания	Результат
1	Объединенное установочное заседание ММО руководителей и старших воспитателей ДОУ	26.08. 2020г. МБДОУ №35 «Лейсан»	<p>1 Направления деятельности ДОУ ЕМР в соответствии с резолюций республиканского августовского совещания.</p> <p>2.Актуальность организации образовательного процесса на родном (нерусском) языке в ДОУ ЕМР.</p> <p>3. Особенности обучения дошкольников в условиях двуязычия в малокомплектном детском саду</p> <p>4. Опыт работы МБДОУ №35 «Лейсан» по полилингвальному</p>	<p>1.Раскрыты основные положения резолюции августовского совещания работников образования «Система образования Елабужского муниципального района». Выделены актуальные направления в развитии дошкольного образования, а именно - обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе за счёт развития вариативных форм дошкольного образования; соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;</p> <p>–создание в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. (Методист по дошкольному образованию МКУ УО ИК ЕМР Билалова А.Р.)</p> <p>2.Раскрыта важность сохранения всех родных языков, богатства языка и народной культуры в целом. (Балобанова А.А., методист по национальному образованию «УО ИК ЕМР»).</p> <p>3.Обозначена проблема организации обучения дошкольников неродному языку в условиях малокомплектного ДОУ, сделан вывод о необходимости тесного взаимодействия с родителями воспитанников в решении данной задачи (Салахова Л.Х., заведующая МБДОУ «Татарско-Дюм-Дюмский детский сад», Валиуллина Л.Ю., Заведующая МБДОУ «Костенеевский детский сад»).</p> <p>4. В представленном опыте работы МБДОУ №35 «Лейсан» по полилингвальному образованию дошкольников был сделан акцент на развивающий интегративный характер образовательной деятельности по</p>

			<p>образованию дошкольников.</p> <p>5. Проблемы национального ДОУ и пути решения в современных условиях</p> <p>6. Взаимодействие с родителями в решении задач по обеспечению безопасности детей на дороге.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение плана работы ММО на 2020-2021 учебный год</p>	<p>овладению татарским и английским языками. Реализуемый в ДОУ с декабря 2014 года проект «Английский язык для дошкольников» успешно решает задачу формирования полиязычной личности, готовой к социально-культурному взаимодействию на английском языке. (Бочкарева А.О., старший воспитатель МБДОУ Детский сад №35 «Лейсан».)</p> <p>5. Представлена реализуемая в ДОУ стратегия развития билингвального компонента воспитания и образования, в основе которой лежит освоение детьми-дошкольниками иностранного языка тем же непосредственным путем, что при усвоении родного языка, т.е. естественным путем во время общения (Шаймарданова С.М., заведующая ДОУ №34 «Салават купере»)</p> <p>6. Подчёркнута ключевая роль образования в обеспечении национальной безопасности государства, необходимость обучения сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. (Насыров И.Я., начальник отдела по профилактике по ЕМР территориальному Управлению ГБУ БДД)</p> <p>7. Выделены основные актуальные вопросы для рассмотрения на заседаниях ММО, обозначены задачи на предстоящий учебный год. Предложено продолжить организацию деятельности ММО в формате ресурсных центров. В итоге план работы методического объединения на учебный год единогласно принят, формат ресурсного центра поддержан членами ММО (руководитель ММО Крюкова Н.С.)</p>
2	«Современная нормативно-методическая база дошкольного	29.10.2020г. дистанционный формат, на платформе	1. Внешняя и внутренняя нормативно-правовая база методической службы ДОУ	1. Охарактеризована нормативно-правовая база методической службы дошкольных образовательных учреждений, раскрыта суть стандартизации, которая заключается в возведении в норму, обязательную для применения, оптимальных правил и требований по

	образовательного учреждения».	ZOOM, организатор конференции Крюкова Н.С., ДОУ26	<p>2. Основная образовательная программа дошкольного образования учреждения.</p> <p>3. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования</p> <p>4. Сопровождение детей-инвалидов с индивидуальной программой реабилитации/абилитации</p>	<p>разработке и оформлению документов, принятых в установленном порядке для всеобщего и многократного их применения в делопроизводстве. (Билалова А.Р., методист МКУ УО ИК ЕМР)</p> <p>2. Пошагово рассмотрен алгоритм внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, а так же устранения наиболее часто встречающихся ошибок (Хабибуллина Е.Я., старший воспитатель МБДОУ № 20 «Сказка»)</p> <p>3. Проведена презентация адаптированных программ дошкольного образования; описана последовательность действий педагога ДОУ в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, а так же функциональные обязанности и ответственность психолого-педагогического консилиума ДОУ в построении образовательного процесса с детьми с ОВЗ (Крюкова Н.С., старший воспитатель МБДОУ № 26 «Семицветик»)</p> <p>4. Описаны основные направления реабилитации и абилитации детей-инвалидов в условиях ДОУ, порядок разработки СИПР (специальной индивидуальной программы развития) – документа, отражающего общую стратегию и конкретные шаги команды педагогов и родителей, в организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка – инвалида в рамках ДОУ. (Абакаева С.Т., старший воспитатель МБДОУ № 36 «Искорка»)</p>
3	Образование детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	29.01.2021 г. МБДОУ № 28 «Лесная сказка»	<p>1. Практическая часть. Организованная образовательная деятельность с детьми раннего возраста.</p> <p>2. Познавательно-</p>	<p>1. Просмотрено занятие с детьми первой младшей группы, проведен его подробный анализ, во время которого были охарактеризованы положительные моменты, а именно: занимательное для детей содержание занятия, использование современных здоровьесберегающих и образовательных технологий (проблемные ситуации, ИКТ), в то же время было подчеркнуто, что приоритетом остаётся сохранение жизни и здоровья воспитанников, исключение всех даже потенциально опасных факторов.</p> <p>2. Сформированы знания об этапах развития познавательно-</p>

			<p>исследовательская деятельность детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>3.Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста, получающих дошкольное образование.</p> <p>4.Современные технологии выявления и поддержки индивидуального развития ребенка раннего возраста.</p>	<p>исследовательской деятельности младших дошкольников, описан опыт проведения простейших экспериментов, доказана эффективность данной работы, т.к. знания, полученные в результате собственного исследования, значительно прочнее и надежнее для ребенка тех сведений о мире, что получены им в готовом виде (Хадиуллина Л.Н., старший воспитатель МБДОУ №1 «Дюймовочка»)</p> <p>3.Проведена краткая презентация программ дошкольного образования для групп раннего возраста, допущенных ФИРО, представлены методические рекомендации для организации работы воспитателя в группах раннего возраста, а так же практический материал для успешного прохождения адаптации детьми раннего возраста в ДОУ: картотека «Игралочки-отвлекалочка», игры и развлечения. (Попова О.С., старший воспитатель МБДОУ № 31 «Жемчужинка»).</p> <p>4. Представлена апробированная в ДОУ модель поэтапного психолого-педагогического сопровождения ребенка при приеме его в детский сад, которая предполагает работу не только с детьми, но и с родителями и воспитателями. Проведен короткий практикум по применению некоторых методик работы с детьми раннего возраста: хепенинг и сенсорные коробки, релаксация в системе кинезиологии; ковролинография; куклотерапия. (Новикова Т.В., старший воспитатель МБДОУ №30 «Улыбка»)</p>
4	«Создание условий для получения доступного и качественного образования дошкольников в соответствии Государственной	28.04.2021г. МБДОУ №18 «Ласточка»	<p>1.Передовой опыт организация билингвального образования дошкольников в ДОУ (практическая часть). Создание интерактивной полифункциональной среды для обучения, воспитания и развития детей на русском, татарском языках.</p> <p>2. Программно-</p>	<p>1.Проведена виртуальная экскурсия в музей ДОУ 34, рассмотрены экспонаты музея: старинные предметы быта , которые использовались в прошлом как в татарских, так и в русских семьях. Описан опыт работы педагогов ДОУ в проведении тематических недель в соответствии с календарно-событийным циклом, в создании пособий по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам . (Шайдуллина З.А., старший воспитатель МБДОУ № 34)</p> <p>2.Охарактеризована программно-методическая база би- и</p>

	программой «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы»		<p>методическое обеспечение би- и полилингвального образования дошкольников</p> <p>3. Современные технологии обучения дошкольников неродному языку.</p> <p>4. Внесение дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования и др. документы ДОУ.</p>	<p>полилингвального образования дошкольников, проведен сравнительный анализ программ и методических пособий по обучению дошкольников английскому языку. (Лачина Ф.С., старший воспитатель МБДОУ № 22 «Гнёздышко»)</p> <p>3.Обозначены положительные и проблемные стороны раннего обучения детей иностранному языку; дано описание современных эффективных методик обучения дошкольников английскому языку. (Воробьева М.В., старший воспитатель МБДОУ № 24 «Росинка»)</p> <p>4. Показан пример оформления изменений и дополнений в Основную образовательную программу дошкольного образования и др. документы ДОУ, дано объяснение важности своевременного внесения изменений в случае, если меняется нормативно-правовая база (Гарифуллина Ф.И., старший воспитатель МБДОУ № 13 «Снежок»)</p>
5	Итоги работы ММО старших воспитателей ЕМР в 2020-2021	28.05.2021г. МБДОУ «Танаевский детский сад»	<p>1. Результаты работы ММО в 2020-2021 учебном году</p> <p>2. Выборы руководителя ММО на 2021-2022 учебный год</p>	<p>1.Проведен анализ деятельности методического объединения старших воспитателей в 2020-2021 учебном году, высказано мнение, что не смотря на ограничительные меры, действующие в связи со сложной эпидемической обстановкой, намеченные мероприятия выполнены .(Крюкова Н.С., руководитель ММО старших воспитателей)</p> <p>2. Предложена кандидатура Салимуллиной С.Ю., старшего воспитателя МБДОУ ЦРР №38 «Золотой ключик», дана характеристика, как грамотного специалиста, обладающего необходимыми для руководства ММО компетенциями. Кандидатура поддержана единогласно. (Крюкова Н.С., руководитель ММО старших воспитателей)</p>

Выводы:

1.Проведенные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности старших воспитателей ЕМР в вопросах в вопросах руководства и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. В течение года была проведена работа по приведению нормативно-методической базы в соответствие с современными требованиями

3. Старшие воспитатели овладели знаниями, необходимыми для обеспечения высокого уровня образования детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Повышена профессиональная компетентность старших воспитателей в организации билингвального и полилингвального образования дошкольников

5. Педагоги систематизировали методические знания по поставленным проблемам, что помогло в реализации задач годового плана своего ДОУ. Использование разных форм: практический показ занятий, презентации опыта работы, способствовало повышению творческой активности членов ММО. Трудность в работе ММО в 2020-2021г. была связана с ограничительными мерами в связи с коронавирусной инфекцией, поэтому 2-ое заседание было проведено в дистанционном формате, других проблем в работе ММО учебном году не выявлено.

Полученные на ММО знания были применены старшими воспитателями в своей практической деятельности. Наиболее активное участие в работе ММО в течение 2020-2021 учебного года приняли:

- Новикова Т.В., старший воспитатель ДОУ 30
- Бочкарева А.О., старший воспитатель ДОУ35
- Шайдуллина З.А., старший воспитатель ДОУ 34
- Воробьева М. В., старший воспитатель ДОУ24
- Хадиуллина Л.Н., старший воспитатель ДОУ1

Результаты работы ММО были признаны успешными единогласно.